

# Årsskrift 2006-2007

Kristelig Forening til Bistand for Børn og Unge

## Kristelig Forening til Bistand for Børn og Unge (KFBU)

Kristelig Forening til Bistand for Børn og Unge (KFBU) driver på landsplan dag- og døgninstitutioner for børn og unge. Herudover er andre aktiviteter tilknyttet KFBU, bl.a. en familieplejeforening, et socialpædagogisk seminarium og i tilknytning til nogle institutioner er der boliger til unge. Der kan indgås aftale med KFBU om forretningsførerskab.

KFBU's overordnede ledelse er en hovedbestyrelse. Foreningens højeste myndighed er et repræsentantskab, der består af:

- Medlemmer af foreningens hovedbestyrelse og dennes suppleanter.
  - Medlemmer af bestyrelser ved foreningens egne dag- og døgninstitutioner.
  - Medlemmer af de selvejende dag- og døgninstitutioners bestyrelser.
  - De af foreningen udpegede medlemmer i pædagogseminariets bestyrelse.
  - Enkeltpersoner, der er optaget som medlemmer af foreningen.
- Den daglige ledelse varetages af KFBU's administrationschef.

---

Årsskriftet er udgivet af Kristelig Forening til Bistand for Børn og Unge,  
Dronningensvej 4, 2. sal, Postboks 169, 2000 Frederiksberg. Telefon 38 88 36 36. Telefax 38 88 03 13.  
E-mail: [kfbu@kfbu.dk](mailto:kfbu@kfbu.dk). Hjemmeside: [www.kfbu.dk](http://www.kfbu.dk)  
Red.: Roland Durup, KFBU.

## Indhold

Side	4	Forord
	6	Året 2006-2007 i KFBU
	8	I paradoksernes land
	11	KFBU institutioner i kommunalt regi
	15	Samrådsaktiviteten KJUB, Kursus & Uddannelse
	16	Alexandrakollegiet - et tilbud bliver selvejende
	17	Nye udfordringer i skoledagen på Den Gamle Brugs
	21	Skovlys arbejde med unge i udslusning og efterværn
	26	Om psykoedukation på Ungdomshøjskolen Søndbjerggård
	27	Når hukommelsens effekt bliver en kvalitet
	30	Fængsling af børn
	31	KFBU mod nye udfordringer
	33	Nyttige adresser
	37	Forretningsføreraftaler
	38	KFBU's regnskab 2006 i nøgletal
	40	KFBU's aktiviteter

## Forord

Foreningens årsskrift har i år en ganske særlig betydning, som ikke mindst skyldes, at vi nu er på vej ind i en ny tid med ændrede kommuner og nyoprettede regioner. Det er naturligvis ikke første gang, at Foreningen har været igennem en strukturreform, men det er altid forbundet med en vis spænding, hvorledes vi på den bedste måde kommer igennem disse ændringer uden, at vi mister fodfæste i vores opgaveløsninger, og hvor vi bedst mulig sikrer Foreningens fortsatte indflydelse og tilstedeværelse, som et nødvendigt supplement til de offentlige tilbud. I Hovedbestyrelsen og på Hovedkontoret har vi forsøgt at være godt forberedte på disse udfordringer, og med de resultater, vi indtil nu har opnået, kan vi stille os tilfredse. Ikke alt, hvad vi havde håbet, er blevet opfyldt, til gengæld er der andre forhold, som er blevet imødekommet. Alt i alt er Foreningen blevet styrket gennem denne proces, og vi får til stadighed henvendelser fra selvstændige selvejende institutioner, for om muligt at blive tættere knyttet til KFBU, og ønsker med udgangspunkt i Foreningens værdigrundlag at blive en del af familien KFBU.

I Hovedbestyrelsen og på Hovedkontoret er vi ganske klar over, at konsekvenserne af strukturreformen endnu ikke er kommet til fuld udfoldelse. Kom-

munalforsker Roger Buch og en del andre forskere advarede, inden kommunalreformen blev endeligt vedtaget om, at med den udformning kommunalreformen så ud til at få, ville der klart kunne forventes indskrænkninger i de sociale tilbud. Årelang erfaringsopsamling og ekspertise i de sociale tilbud og i behandlingsarbejdet ville risikere at gå tabt med det resultat, at der på sigt vil mangle kvalificerede tilbud til vanskeligt stillede børn, unge og familier. Det er vores vurdering, at vi indtil nu kun har set toppen af isbjerget. Vi kan læse og høre om, at institutionsnedlæggelser er en realitet, og indskrænkning og nedlæggelse af dele i de eksisterende tilbud ses i større eller mindre udstrækning. Flere kommuner ønsker selv at stå for dagbehandlingstilbud, og de tidligere amtslige dagbehandlingstilbud bliver derfor reduceret eller nedlagt. Det er vores vurdering, at mange kommuner er søgende og usikre på de nye forhold specielt omkring døgninstitutionerne og deres tilbud, og at kommunernes økonomiske tænkning i meget stor udstrækning er bestemmende for, om tilbuddene fortsat vil eksistere. Der er ingen tvivl om, at den vigtige plads, amterne tidligere udfyldte med visitering af pladser til de tidligere amtslige tilbud, i stor udstrækning er gået fløjten, og at de tidligere amtskommunale institutioner nu står i en



slem klemme, hvor pladserne eksisterer, men hvor ingen tilsyneladende har kendskab til tilbuddene. I de tilfælde, hvor der fortsat sker visitation til f.eks. døgninstitutioner, dagskoler eller dagbehandlings-tilbud, skyldes det i reglen personlige kontakter og erfaringer mellem institutionerne og socialrådgivere i kommunerne.

For en stor del af KFBUs institutioner viser det sig, at man i ledelserne og bestyrelserne på de enkelte institutioner tidligt har været meget opmærksomme på disse problemer og har taget forskellige initiativer til at udfylde de huller, som amterne tidligere udfyldte med hensyn til at få besat pladserne på institutionerne. Det har givet resultater ikke mindst, fordi man også har været villige til at se bredere på den målgruppe, man indtil nu har arbejdet med. Det fremgår tydeligt af kommunernes valg af samarbejdspartnere, at det er begrundet i, at institutionerne reagerer hurtigt på henvendelser med faglig ekspertise og kompetence og ikke mindst med kreativitet i opgaveløsningen.

KFBU råder over en meget stor vifte af tilbud og erfaringer til mange forskellige målgrupper, og det er en styrke, hvis vi i endnu større udstrækning kan

anvende denne viden og de erfaringer på tværs af de enkelte institutioner til gavn for de børn, unge og familier, som har fået en vanskelig start på tilværelsen. Det er blandt andet vores opgave på Hovedkontoret at koordinere denne viden og de erfaringer, så også de unge, som ingen andre magter, får et kvalificeret tilbud. Det var det grundlag, Foreningen blev stiftet på, og det er fortsat Foreningens mål at medvirke, gerne sammen med det offentlige, om tilbud til disse vanskeligt stillede unge. Foreningens stifter Siegfred Hedegaard Nissen udtalte for 100 år siden i forbindelse med indvielsen af Foreningens nybyggeri på Ærø i 1907: ”Det er blevet vor Forenings Gerning at lede efter de tabte, ligesom det lige fra Begyndelsen har været Foreningens Program: Intet vildfarende Barn afvises”. Det kan være ganske vanskeligt for den enkelte institution at leve op til dette mål, men for KFBU som forening er det fortsat et vigtigt mål.

Jeg håber, at årsskriftet for 2006-2007 vil være spændende og inspirerende læsning for dig, og at det vil give et indblik i Kristelig Forening til Bistand for Børn og Unges mange forskelligartede aktiviteter og tilbud.

*John E. Hansen.  
Adm. Chef.*

## Året 2006-2007 i KFBU

Den 17. februar 2007 døde tidligere formand for KFBU Aage Julius Krøytzer Nørfelt 102 år gammel. Aage Nørfelt levede et langt, indholdsrigt og udfordrende liv. De første 6 år af Aage Nørfelts liv oplevede han som børnehjemsdreng, hvilket han bestemt ikke lagde skjul på. Han fortæller i sin bog "Usporlige veje" om sit spændende og usædvanlige liv som børnehjemsdreng, da han blev adopteret af sin plejemor og plejefar fra det børnehjem, han var anbragt på, uddannede sig til lærer, blev skoleinspektør i Roskilde, var med i modstandskampen under 2. Verdenskrig, blev en meget kendt og afholdt rektor for KFUM's lærerseminarium på Frederiksberg, og sluttende sin erhvervskarriere som skoledirektør på Frederiksberg. Aage Nørfelt var, gennem sit lange liv, engageret i en lang række samfundsopgaver bl.a. Pædagogisk Selskab, Dansk Biblioteksskole, Det kgl. Vejsenshus, Kristelig Dagblads bestyrelse. Han var medlem af KFBU's hovedbestyrelse i 17 år i perioden fra 1953 til 1970, deraf 14 år som formand fra 1956 til 1970. I forbindelse med Foreningens 75 års jubilæum var Aage Nørfelt redaktør og skribent af jubilæumsskriftet, og Foreningens formand Niels

Kyndrup skrev dengang: "En svaghed er der nok ved, at det er Nørfelt, der har skrevet foreningens historie gennem de sidste 25 år. Svagheden er, at hans egen indsats fortønes. Den, som halvdelen af årene sad i bestyrelsen sammen med ham, ved, hvor meget hans engagement og inspiration betød for foreningens trivsel og for foreningens omdømme, det være kun nævnt her af hensyn til den historiske korrekthed". Aage Nørfelt var en markant og visionær formand for KFBU i en tid, hvor der blev stillet spørgsmål til de eksisterende værdier. Den 23. februar 2007 fandt begravelsen sted fra Frederiksberg Kirke. En højtidelighed ud over det sædvanlige, idet der blev holdt en smuk og indlevende mindetale, ikke om det sørgelige ved at have mistet en god ven og et familiemedlem, men ved at savnet til stadighed vil være der for dem, der kendte Aage Nørfelt.

Marianne Dinesen har valgt at opsigte stillingen som leder af Chr. X's vuggestue med udgangen af marts måned 2007. Marianne Dinesen har haft orlov og uddannet sig til talepædagog og ønsker på den baggrund at søge nye udfordringer. Mari-



anne Dinesen tiltrådte stillingen som leder af Chr. X's vuggestue den 1. august 2000 og har således været leder af vuggestuen i næsten 7 år. Marianne Dinesen har været en dygtig og afholdt leder, der har tilført vuggestuen nye ideer og ny viden. Foreningen håber, at Marianne Dinesen i det nye job vil finde nye og spændende udfordringer, og Foreningen vil sige tak for et godt samarbejde gennem de seneste 7 år.

Den 1. april 2007 tiltrådte Marie-Louise Daugaard Nielsen stillingen som ny leder af Chr. X's vuggestue. Marie Louise Daugaard Nielsen er 54 år og uddannet socialpædagog fra Bagsværd Socialpædagogiske Seminarium og er endvidere merkonom i organisation. Marie-Louise Daugaard Nielsen har mange års erfaring indenfor daginstitutionsområdet og kommer som leder fra en kombineret institution for 2-6 årige børn i Gentofte Kommune. Foreningen glæder sig til det fremtidige samarbejde med dig og byder dig velkommen i KFBU.

Den 26. juni 2006 blev Charlotte Guldberg, der er forstander for Skodsborg Observations- og be-

handlingshjem, af Familienminister Lars Barfod udpeget til formand for Børnerådet. Charlotte Guldberg tiltrådte formandsposten den 1. august 2006, og Foreningen ønsker Charlotte Guldberg et stort tillykke med udnævnelsen. Vi er i Foreningen stolte af, at en af Foreningens forstandere er blevet udvalgt til denne vigtige og udfordrende post. Om nogen har Charlotte Guldberg holdninger og engagement i forhold til de mangeartede og ofte vanskelige og komplicerede problemstillinger, der er i arbejdet med børn og unge. Charlotte Guldberg vil være en særdeles kompetent formand, der både teoretisk og praktisk har den fornødne viden og erfaring på området til at skabe visioner og resultater i Børnerådet.

Den 1. juni 2007 blev Kirsten Sørensen ansat i Foreningen som regnskabsmedarbejder i KFBU's bogholderi. Kirsten har flere års erfaring indenfor bogholderi og lønudbetalinger og har bl.a. tidligere arbejdet i et udviklingsfirma. Foreningen byder Kirsten Sørensen velkommen og glæder sig over at have ansat endnu en kvalificeret medarbejder.

## I paradoksernes land

De frivillige sociale foreninger med tilknyttede selvejende institutioner lever en hverdag, hvor paradokserne i stigende grad dominerer:

- Alle vil bevare vores velfærdssamfund, men de grundlæggende faktorer, for at det kan lade sig gøre, ændres.
- På den ene side er vort samfund rigere end nogensinde, men på den anden side har der aldrig været så ringe en vilje til at prioritere hjælp til de vanskeligst stillede.
- Det frivillige sociale arbejde (civilsamfundet) anser alle for at være sammenhængskraften i vores samfund, men love, bekendtgørelser, vejledninger og ikke mindst praksis viser, at de frivillige sociale foreninger og selvejende institutioner har vanskeligere forhold end nogensinde.
- Regeringen proklamerer stor villighed og opfordrer kommuner til at samarbejde med de frivillige sociale foreninger og selvejende institutioner, men kommunernes vilkår og handlen gør, at mulighederne for de selvejende institutioner og foreningers overlevelse bliver vanskeligere og vanskeligere.

- Regeringen udtaler et stor ønske om at decentralisere opgaver m.v., men selv ikke i en såkaldt rød regering har man i Danmark oplevet større centralisme end det, vi har oplevet de seneste 8 år.

Den nordiske Model med en afbalancering af de tre sektorer stat, marked og civilsamfund er berømmet ud over den ganske verden. Statsmænd, forskere og andet godtfolk har gennem årtier i hobetal besøgt vores og de andre nordiske lande i et forsøg på at efterligne eller i det mindste blive inspireret af en samfundsmodel, der har udviklet et samfund med stor åbenhed, demokratiske principper og en gennemgribende demokratisk praksis i stort set alle dele af vores samfund. Modellen har ikke mindst medvirket til en fordeling af samfundets rigdom og goder således, at de vanskeligst stillede i vores samfund er sikret et minimum af hjælp og støtte.

En status over, hvordan det så står til med vilkårene for de selvejende institutioner, er forholdsvis let at overskue. Antallet af selvejende institutioner er fra 1980 til 2007 faldet med mere end 50%, og faldet de seneste 8 - 10 år har været markant, f.eks. er der en større kommune i Danmark, hvor 25% af de selvejende institutioner ophørte med at eksistere - i 2006.





Det er da til at få øje på. Når man dertil lægger, at der stort set ikke siden 1980'erne er oprettet nye selvejende institutioner, viser billedet klart, at der ikke fra store dele af det offentlige tilsyneladende er idé med og vilje til at samarbejde med selvejende institutioner eller, at man har øje for den sammenhængskraft, de frivillige sociale foreninger og selvejende institutioner yder i samfundsbilledet. Den eneste bundlinjefaktor, kommunerne tilsyneladende anvender, hedder styring og økonomi, og objektiviteten på bundlinjefaktoren kan der oven i købet stilles alvorlige spørgsmål ved. Kommunernes argument er, at man i forvejen har en administration, der kan klare administrationen af de selvejende institutioner, så hvorfor betale de selvejende institutioner penge for, at de selv kan administrere institutionen. Det spørgsmål, man i den forbindelse kan stille, er, hvordan ansvarlige administrationschefer i det offentlige kan forsvare, at de har overkapacitet i deres administrationer, når de påstår, at det stort set ikke koster kommunerne penge også at administrere de selvejende institutioner.

Det skal retfærdigvis nævnes, at det ikke er alle kommuner, der har et så anstrengt forhold til den frivillige verden. Der er rent faktisk kommuner, der har dyb

respekt for den frivillige sociale sektor og samarbejder loyalt og ligeværdigt om de forskellige sociale opgaver. Det virker, som om de forskellige administrative systemer ofte er hovedårsagen til de konflikter, der opstår mellem kommunerne og de selvejende institutioner. Forskellige lønsystemer, bogføringsprogrammer, og hvad de kan, kommer til at fylde mere, end hvad godt er, og det skyldes formentlig, at de administrative opgaver kommer til at fylde mere end indholdet og værdierne i tilbuddene. Administrationen risikerer således at blive styrende for den sociale indsats, hvor dens rolle udelukkende skal være en støttende og underbyggende funktion.

Man kan udefra undre sig over, at ansvarlige politikere, der arbejder ud fra ideologiske værdier, fortsat finder sig i at blive overrulet af administrative medarbejdere, der skal have løst deres opgaver på den mest lette og for systemernes mest tilgængelige måde uafhængig af, om det medfører, at et ellers velfungerende selvejende tilbud bliver nedlagt. På B&O har man grebet tingene an på den diametralt modsatte måde. Her bestemmer direktører, designere og salgsfolk, hvordan produktet skal se ud - ”indholdet” - for det er det, folk vil ha’ -, og så må teknikkerne sørge for at udvikle

”administrative” systemer, der kan løse den del af opgaven. På det kommunale område bliver hjælpemidlet - programmer og administrative forretningsgange - pludseligt gjort til hovedopgaven og de sociale tilbud til et hjælpemiddel.

Man kan sige, at systemverdenen i alvorlig grad okkuperer livsverdenen. Systemerne kommer til at afgøre, hvilke sociale tilbud der kan udbydes. Hvis de selvejende institutioner ikke kan levere opgørelser, statistikker, budgetter mv. præcist, som det kommunale system ønsker, og at de ikke kan kommunikere med kommunens edb-programmer, drages der tvivl om deres fortsatte berettigelse og eksistens. Det ser ikke ud til, at disse forhold er til forhandling - i hvert fald ikke på det administrative plan. Foreholder man politikerne til disse spørgsmål, er det desværre indtil nu kun et fåtal, der har evne og gennemslagskraft til at handle og sætte dagsorden for, hvad der er mål, og hvad der er middel i opgaveløsningen.

For at binde sløjfen helt sammen er man i øjeblikket på vej til at ændre den afgørende balance, der er i vores samfund, hvor stat, marked og civilsamfundet er i et gensidigt og afbalanceret afhængighedsforhold til hinanden, og hvor netop forskelligheden i opbyg-

ning, i holdninger og værdier er den kraft, der skaber udvikling, dynamik og sammenhængskraft. Lars Torpe, som er lektor ved Aalborg Universitet, nævner, at sammenhængskraft opstår, hvor der hersker tillid mellem forskellige grupperinger. Det gælder såvel befolkningsmæssigt som i forholdet mellem stat, marked og civilsamfund. Homogene og ensrettede systemer og samfund hæmmer udvikling, dynamik og sammenhængskraft.

Skal vi argumentere ovennævnte i forhold til børn og unge, kan man på en lidt populistisk måde sige, at udviklingen fra barn til voksen går fra afhængighed gennem mestring til autonomi. Selvstændighed er et eksistensvilkår for mennesket, som man godt kan gøre vold imod, men resultatet bliver et symbiotisk forhold til skade for begge parter. På samme måde er eksistensvilkårene for de frivillige sociale foreninger og selvejende institutioner, markedet og staten. Det er selvstændige sektorer, og hvis man ikke respekterer deres individualitet og særkende, dør de - velfærdssamfundet ændrer sig til et ubalanceret samfund, hvor dynamik, udvikling og sammenhængskraft bliver en mangelvare.

*Roland Durup*



## KFBU institutioner i kommunalt regi

Foreningen var tidligt forberedt på, at de amtslige institutioner skulle overgå til kommunerne. Da det var afklaret fra indenrigsministeriet, at alle vore 4 amtsinstitutioner, Behandlingshjemmet Hvidborg, Skolehjemmet Skovly, Ungdomshjemmet Thorshøjgård og Døgncentret for Børn og Familier, skulle overgå til de nye kommuner, tog Hovedkontoret kontakt til borgmestre og chefer i kommunerne for på så tidligt et tidspunkt som muligt at få afklaret de mest nødvendige og presserende opgaver. Foreningen blev generelt mødt med stor velvilje og forståelse, men det stod også klart for langt de fleste kommuner, at de ikke på daværende tidspunkt havde gjort sig nøjere overvejelser over, hvordan de formelle og rent praktiske forhold skulle klares. Der er ingen tvivl om, at kommunerne har haft og fortsat har mange opgaver og problemer, der skal løses, og det er sikkert mest hensigtsmæssigt at ruste os med nogen tålmodighed, før vi kan forvente, at de sidste brikker falder helt på plads. For Thorshøjgårds vedkommende er alle aftaler mellem Ishøj Kommune og KFBU godkendt og underskrevet.

Hovedbestyrelsen er meget tilfreds med det samarbejde, der har været med Ishøj Kommune omkring overgangen fra Københavns Amt. For de øvrige 3 institutioner arbejdes der videre med revidering af vedtægter, driftsoverenskomster, vedligeholdelsesaftaler m.v. Foreningen ser fortrøstningsfuldt på fremtiden, og der er skabt fornuftige aftaler og samarbejdsrelationer med de nye kommunale samarbejdspartner på de mest nødvendige områder, så hverdagen på institutionerne kan fortsætte på en god måde. Hovedbestyrelsen forventer, at man inden for en overskuelig tid får de sidste aftaler på plads, så institutionerne fremover kan koncentrere sig om at skabe det bedst mulige indhold for de børn og unge, som er på vore institutioner.

### Fremtiden for de tidligere amtsinstitutioner

For at sikre kontinuitet og ikke mindst forsyningssikkerhed i forbindelse med kommunalreformens ændringer af driften på døgninstitutionsområdet, indgik kommunerne en 2 årig aftale om fortsat at anvende de døgninstitutionspladser, som tidligere lå i amtet. Det betyder, at





kommunerne overtager de amtslige døgninstitutioner for børn og unge og foreløbig frem til januar 2009 driver dem videre med stort set det indhold, de indtil nu har haft. Det store spørgsmål er, hvordan kommunerne vurderer deres behov for døgninstitutionspladser fremover og specielt, om de kommuner, der har overtaget døgninstitutioner fra amterne, fortsat ser et behov og en økonomisk fordel ved at fortsætte driften af døgninstitutionerne. Forventningerne, til at døgninstitutionerne kunne fortsætte som hidtil, i hvert fald frem til januar 2009, er blevet gjort til skamme. Allerede nu viser det sig, at nogle kommuner tilsyneladende har overvurderet andre kommuners behov for døgninstitutionspladser. I bladet Danske Kommuner oplyses det, at Roskilde Kommune må opgive driften af Hedebakken, en døgninstitution for unge med psykiske problemer, da det viser sig, at kommunerne hjemtager de unge for selv at skrue et tilbud sammen til dem. Det er vanskeligt at vurdere, om det er af besparellesgrunde, at de unge hjemtages, eller om man reelt kan tilbyde de unge et tilsvarende eller evt. et bedre tilbud

hjemme i egen kommune. I Stevn's Kommune har man besluttet at lukke Vallø Børne- og Familiecenter. Et af argumenterne er, at Stevn's Kommune ikke selv har behov for pladserne på Vallø Strand, og at belægningen den senere tid har været vigende. I Ugebrevet A4 udtaler forsker og psykolog ved Århus Universitet Ole Steen Kristensen, på baggrund af en udmelding om, at storkommunerne forventer at ville spare 470 millioner kroner på anbringelse af børn og unge, at man blot udsætter anbringelser, at børnene og de unge i denne periode får det tiltagende værre, og at anbringelserne efterfølgende bliver endnu dyrere. Kommunerne argumenterer for, at de vil prioritere det forebyggende arbejde højere og dermed undgå anbringelser. Kommunerne fastholder, at der reelt ikke er foretaget en besparelse på anbringelsesområdet, men at de blot har prioriteret budgetterne anderledes, og at den påståede besparelse er lagt hen som en buffer til uforudsete udgifter. Sagen er blot den, at kommunerne på den måde ikke forpligter sig på at anvende "besparelsen" på anbringelsesområdet, men kan anvende pengene til de grupper, der

råber højest. Ankestyrelsen har i sin vurdering af anbringelsesområdet vist, at flere kommuner ikke lever op til deres forpligtelser omkring selv meget belastende børnesager.

Medlemmer af Strukturkommissionen Poul Erik Mouritsen og Erik Bonnerup advarede allerede dengang om, at ved at lade kommunerne overtage de meget specialiserede tilbud ville det kunne resultere i, at tilbuddene til de mest belastede børn og unge ville blive opgivet, idet kommunerne ikke har noget myndighedsansvar, der rækker ud over egne kommunegrænser.

Med ovennævnte som pejlemærke vil fremtiden for KFBU de kommende to år uden tvivl byde på mange udfordringer. Vi kan være sikre på, at fleksibilitet i forhold til opgaveløsninger, sammen med det pædagogisk- behandlingsmæssige indhold samt prisen vil være de faktorer, der afgør, om kommunerne vil anvende vore tilbud - og prisen vil uden tvivl være den helt afgørende faktor. Bestyrelserne på vore institutioner vil derfor også i den kommende tid kunne blive arbejdsmæssigt udfordret i forbindelse med æn-

dringer og tilpasninger, men både Hovedbestyrelsen og Hovedkontoret er indstillet på at støtte og hjælpe, så opgaverne og udfordringerne bliver løst på den mest kvalificerede måde.

### **Fra amt til kommune - praktiske løsninger**

Med overgangen af driften fra amterne til kommunerne har der været en hel række af forskellige praktiske opgaver, som skulle løses. Amterne har tidligere administreret lønudbetalinger til medarbejderne, og for Døgncentret for Børn og Familier har Århus Amt også haft ansvaret for bogføringen af institutionen. I forbindelse med kommunernes overtagelse af driften af de amtslige institutioner har KFBU ønsket at administrere både løn, bogføring og personaleadministration. Kommunerne har i stor udstrækning givet udtryk for tilfredshed med dette ønske, og KFBU har således nu overtaget bogføringen på de 3 tidligere amtsinstitutioner. Århus Kommune har forlangt, at Døgncentret for Børn og Familier overgår til Århus Kommunes bogføringssystem. Vedrørende lønudbetaling har KFBU indgået særskilt aftale med Silkeborg Løn om, at Skovly,



Hvidborg og Døgncentret fortsat anvender dette lønsystem. Vedrørende personaleadministration gælder det for de 3 institutioner, at KFBU er ansvarlig for personaleadministration og står til rådighed med råd og vejledning, og for Døgncentret for Børn og Familier i Århus yder KFBU råd og vejledning.

Som frivillig social forening har Hovedbestyrelsen vurderet, at det er af væsentlig betydning for vores selvstændighed, at Foreningen i så stor udstrækning som muligt selv administrerer sine institutioner. Hovedbestyrelsen ser derfor også med stor tilfredshed på, at det er lykkedes at forhandle os frem til disse resultater. Det skal bemærkes, at for de fleste kommuners vedkommende har de ikke haft den store erfaring med drift af døgninstitutioner, og det har uden tvivl også været en lettelse for dem ikke at skulle anvende unødige ressourcer på dette område. Udgangspunktet for kommunernes overtagelse af de amtslige institutioner var, at man overtog driften af institutionerne på samme vilkår, som amterne havde drevet dem. Det betyder, at æn-

dringer i driftsaftaler, vedtægtsændringer og vedligeholdelsesaftaler forhandles med de nye driftsherrer. Vi har derfor fortsat et hængeparti med Rudersdal-, Hvidovre- og Århus kommune om at få forhandlet disse forhold på plads. Hovedbestyrelsen forventer, at de aftaler, der er indgået med Ishøj kommune, kan danne grundlag for aftalerne mellem de tre resterende kommuner og KFBU.



## Samrådsaktiviteten KJUB, Kursus & Uddannelse

Kursussekretariatet KJUB, Kursus & Uddannelse, blev oprettet af de fire Samrådsforeninger; Ungdommens Vel, Jysk Børneforsorg/Fredshjem, Barnets Hus og Kristelig Forening til Bistand for Børn og Unge, den 15. august 2006. Ønsket var, at man i fællesskab kunne udbyde relevante og særligt tilrettelagte kurser og efteruddannelse til ledere og medarbejdere på vore institutioner. Det unikke ved KJUB skulle være, at man specifikt kunne rette kurser mod vore fælles grundlag, som er et folkekirkeligt og socialt grundlag, hvor arbejdet med udsatte børn, unge og familier er i fokus. Derudover arbejder såvel de 4 foreninger som KJUB, Kursus & Uddannelse non-profit, hvilket også er blevet afspejlet i priserne for diverse kurser. Målet har derved aldrig været, at kurserne skulle give overskud, men nærmere haft et omkostningsniveau, der udelukkende dækkede de aktuelle omkostninger.

Visionen for KJUB, Kursus & Uddannelse, har været et ønske om at være på forkant med og understøtte den faglige udvikling indenfor det sociale og socialpædagogiske arbejdsområde med børn, unge og familier, der har brug for støtte og hjælp til at sikre deres trivsel og udvikling, at være aktive i at formidle ny viden og metodeudvikle den pædagogiske praksis i de forbyg-

gende områder og indenfor foranstaltningsområderne, samt at bidrage til opkvalificering af de udfordringer og udviklingsprocesser det sociale og socialpædagogiske arbejdsområde er omfattet af.

Fanny Øster, der tidligere var udviklingskonsulent hos Ungdommens Vel, har været projektets leder og arbejdet engageret og effektivt på opgaven. Der er derved gennem det seneste år gennemført en række kurser, konferencer, temadage og uddannelsesforløb.

Det har dog imidlertid vist sig, at det ikke er muligt at lave et økonomisk selv bærende kursussekretariat, og derudover så vi hen over foråret, at kursusmarkedet udviklede sig i to retninger; Det fortsatte med de relativt kostbare dagkurser eller todages kurser af mere overordnet karakter, og derudover blev der annonceret nye kursustyper, som er økonomisk støttet af socialministeriet, hvilket betyder, at disse kurser kan udbydes meget billigt.

På baggrund af disse forhold har de 4 Samrådsforeninger valgt at nedlægge KJUB, idet erfaringerne også har vist, at foreningernes egne institutioner ikke i større omfang har deltaget i tilbuddene.

Det er besluttet at lukke KJUB, når de planlagte aktiviteter i efteråret 2007 er afsluttet.



## Alexandrakollegiet - et tilbud bliver selvejende



Siden efteråret 2005 har KFBU i samarbejde med Mødrehjælpen af 1983 arbejdet med at omdanne Alexandrakollegiet til en selvejende institution. Alexandrakollegiet blev tidligere drevet for fondsmidler og fremstod dermed som et gratis tilbud til unge mødre. I takt med at disse fondsmidler blev tilendebragt, har det været en stor opgave at relancere Alexandrakollegiet som et nødvendigt, men også et godkendt økonomisk finansieret tilbud til kommunerne rundt om i landet. I oktober 2007 blev Alexandrakollegiet endeligt godkendt af Københavns kommune som et selvejende tilbud under den sociale lovgivning.

Behovet samt interessen for et tilbud som Alexandrakollegiet er stor, og såvel den tidligere socialminister Eva Kjer Hansen som Københavns overborgmester Ritt Bjerregård har vist interesse for Alexandrakollegiet. Med førstnævntes hjælp er lovgivningen nu også ved at blive tilpasset kollegiets målgruppe, hvilket tidligere har været en af de primære årsager til, at kommunerne ikke kunne visitere unge mødre til kollegiet. Ritt Bjerregård har ligeledes besøgt Alexandrakollegiet og vist

stor interesse for den måde, man arbejder med unge mødre på.

I foråret 2007 blev Alexandrakollegiets bestyrelse stiftet. Bestyrelsesmedlemmerne for kollegiet udgør følgende: Hanne Hansen, formand, Mogens Højenvang, næstformand, Jeannie Hegstrup, Esther Malmberg samt Mads Roke Clausen.

Man kan søge nærmere oplysninger og information om Alexandrakollegiet på Alexandrakollegiets hjemmeside: [www.alexandrakollegiet.dk](http://www.alexandrakollegiet.dk)

*Anne Therese Schultz*



## Nye udfordringer i skoledagen på Den Gamle Brugs

Skoleåret 2006-2007 har på mange måder været et år præget af nye udfordringer for såvel elever som lærere og skoleledere rundt omkring på de forskellige skoler i Danmark.

Helt overordnet har der været meget ny lovgivning og adskillige ændringer til den eksisterende folkeskolelov, som skulle virkeliggøres i mødet med eleverne. Alle har derfor i det forgangne skoleår haft ekstra meget sved på panden, da meget har været nyt, og gamle måder at gøre tingene på nu ikke længere var tilstrækkelige.

Baggrunden for de mange nye tiltag skal ses i lyset af politiske krav fra de fleste partier i Folketinget om en styrkelse af fagligheden i folkeskolen generelt. Kogt helt ind til benet kan man sige, at ændringerne skal medvirke til at styrke faglighed, dokumentation og skriftlighed i skolens hverdag.

Evalueringskultur, test, elevplaner og nye prøv reformer har på mange forskellige måder altid været en del af langt de fleste skolers hverdag, men med den nye lovgivning indføres en centralisering i evalueringen af undervisningen, der gør det muligt at sammenligne skolerne på en

række områder, og som samtidig skal sikre et vist fagligt niveau i undervisningen.

I skolekredse, medier og politiske cirkler har de nye tiltag været genstand for en heftig debat, som jeg ikke her vil gå nærmere ind i, men efter et år med de nye regler vil jeg prøve at trække et par eksempler frem på den konkrete betydning, det har haft, set med en leder og lærers øjne fra skoletilbuddet ”Den gamle Brugs”.

### Obligatorisk afgangsprøve

Som noget nyt er folkeskolens afgangsprøve nu blevet gjort obligatorisk for alle elever, der modtager undervisning på 9. klassetrin. Dermed selvfølgelig også for de elever, der modtager specialundervisning i en eller anden form. På vores lille skole med 8 elever, har vi altid prioriteret dansk, matematik og engelsk meget højt. Den bagvedliggende antagelse er selvfølgelig, at det er de ”største” og kulturelt mest betydningsfulde fag og derfor også de vigtigste at kunne beherske, hvis man skal målrette ressourcerne. Langt de fleste af vores elever har derfor afsluttet deres skolegang med en afgangsprøve eller 10. klassesprøve i de



fag. Med de nye lovændringer udvides prøvefagene nu til at omfatte stort set alle fag, og det bliver nu obligatorisk for alle elever på 9. klassetrin at gå til afgangsprøve.

### Endnu en udskilning?

De elever, der sidder i vores klasse, er allerede mindst en og ofte flere gange blevet udskilt fra folkeskolen pga. forskellige følelsesmæssige, sociale og faglige problemer, som der ikke kunne tages hånd om, hvor de var. Derfor må det også være vores opgave at ”gøre noget andet” end det, som blev gjort eller ikke gjort i folkeskolen, men stadig inden for de rammer, som selvfølgelig gælder

på skoleområdet. Det er indlysende, at en øget centralisering medfører en indsnævring i de handlemuligheder vi, som specialundervisningstilbud, har for at gøre det samme bare anderledes.

Det har derfor også været en stor udfordring ikke at lade det påvirke vores elever, at det pædagogiske råderum til en hvis grad er blevet begrænset.

For at løfte opgaven har vi været nødt til at omprioritere indholdet i skoledagen. Hvor en skoledag før bestod af boglig undervisning i fire timer og derefter to timers valgfag, er der nu kun plads til 1 times valgfag. Og hvad så? Vil mange måske tænke. Det betyder for mange af vores elever, at deres medbestemmelse på skoledagens indhold



og deres muligheder for at vise og udvikle deres kreative sider, nu skal ske på andre tidspunkter end i skoletiden. Presset på tilegnelsen af fag-faglige kundskaber og færdigheder øges. De skal forholde sig til flere fag og til prøvekrav i stort set alle fag. For elever med ringe selvværd, mange skolemæssige nederlag og ringe tiltro til, at lærerne vil det dem godt, kan det være en stærk cocktail.

Set ud fra en lærersynsvinkel har det betydet, at vi alle har skullet sætte os ind i nye fagområder. Når tre lærere skal dække i alt 9 forskellige prøvfag, så er der meget at sætte sig ind i. Det særlige ved at være lærer i et specialundervisningstilbud er jo, at didaktikken er nødt til at være noget anderledes end den traditionelle undervisning i folkeskolen, derfor har det også for os været en stor udfordring at sikre et tilstrækkeligt fagligt niveau samtidig med, at undervisningen skal kunne gennemføres.

### **Erfaringer**

På ”Den gamle Brugs” har vi altid haft en faglig profil, hvor vi har prioriteret undervisningen højt. Derfor har vi taget imod de nye udfordringer med

et lyst sind, selvom vi også har været nervøse for, om det nu kunne føre til endnu en udstilling og udskilning af de elever, som i forvejen er underlagt et stort pres fra mange sider. Erfaringerne fra det sidste skoleår siger os, at alene opmærksomheden på det, i vores situation, har været god nok til at sikre, at det ikke er sket, men det er noget, vi hele tiden skal have fokus på.

Der hvor det har været og virkelig er svært at leve op til de nye krav, er bl.a. i fysik/kemi undervisningen. Tidligere har vi, når den enkelte elev har haft potentiale og overskud til det, kunne arrangere, at eleven deltog i fysikundervisningen tilknyttet et hold på den nærliggende folkeskole. Det har fungeret fint. Nu er vi pisket til, at alle elever undervises i fysik/kemi. Det kan være særdeles vanskeligt, hvis man har et par elever med ADHD og en med borderline symptomer, at gennemføre en sikkerhedsmæssig forsvarlig undervisning for alle elever i klassen. Helt konkret betyder det derfor, at vi må være tre lærere tilstede, når der undervises i fysik/kemi. Det medfører et stort træk på lærerressourcerne for



en meget lille skole, og gør, at andet derfor må sorteres fra.

Jeg ved, at mange af mine kolleger på andre specialundervisningsskoler har elever med endnu tungere problematikker, end vi har. Lige her forstår jeg virkelig godt den frustration, som mange skoleledere og lærere giver udtryk for, når vi diskuterer, hvad de forskellige lovændringer har betydet i skolehverdagen. På ”Den gamle Brugs” er vi glade for, at vi har et utroligt godt samarbejde med den nærliggende folkeskole, og det har derfor ikke



været svært for os at få lov til at låne et fysiklokale på et fornuftigt tidspunkt, men det kan være svært andre steder, og selvom man har mulighed for at være i et fysiklokale, så kan det være endog meget svært at gennemføre en undervisning, der matcher de krav, der er.

### Afsluttende

Alt i alt har vores elever taget godt imod de mange nye krav, de har været underlagt. Det er vel og mærke elever, som normalt har det utrolig dårligt med krav. Jeg er da også stolt over, at vi til sommerens afgangsprøver havde karakterer, som gik helt til 13. Det sker bestemt ikke hvert år, men når det sker, bliver vi ekstra glade, da vi jo har at gøre med elever, som har været opgivet andre steder. Men nu er buen også spændt helt ud og lidt til på både elev- og lærersiden. Jeg vil derfor i alt stilfærdighed håbe, at vores initiativrige undervisningsminister i fremtiden vil sætte kadencen lidt ned, når det gælder nye tiltag på skoleområdet.

*Morten Jacobsen, Skoleleder  
”Den gamle Brugs”*

## Skovlys arbejde med unge i udslusning og efterværn - En succeshistorie

Der findes ingen hurtige og lette veje til at bringe døgnanbragte børn og unge ind i en god og meningsfuld udvikling, og endnu vanskeligere bliver det, når snakken drejer sig om at få de unge i gang med og fastholde dem i uddannelse og lærepladser, men det kan lykkes. Det viser nedenstående resultater.

### ”Skovlys” resultater med afdeling Slusen og efterværnet:

- Ung mand: I lære som murer. Er i gang med at lave sit svendestykke. Udskrives til efterværn indenfor få måneder.
- Ung mand: 10 klasse, afgangsprøve sommeren 2008. Arbejdsprøvning som cykel/knallertmekaniker.
- Ung mand: Har afsluttet uddannelsen som murer her i foråret. Arbejder som murer i samme firma.
- Ung mand: Har afsluttet uddannelsen på handelsskolen. Arbejder i butik.
- Ung mand: På kontanthjælp/uden arbejde. Er i gang med større tandkirurgisk behandling. Motivationsarbejde foregår.

- Ung mand: Har afsluttet uddannelsen som glarmester. Arbejder som ufaglært. Egen bil.
- Ung mand: I lære som maler. På vej mod afslutning. Bor i egen lejlighed.
- Ung mand: Arbejder som ufaglært flyttemand. Bor i egen lejlighed. Egen bil.
- Ung mand: På kontakthjælp/aktivering. Motivationsarbejde foregår.
- Ung mand: Under uddannelse - 2 fag på CVU H.F.

### Baggrunden for succes

Det vil være mere end en tilsnigelse at påstå, at det er muligt at finde entydige årsag/virkningsforhold i forhold til de resultater, Skovly opnår med Slusen og efterværnsarbejdet. Til gengæld er der næppe tvivl om, at nogle af nedenstående indsatsområder er medvirkende til, at man opnår så gode resultater på trods af døgnanbragte børn og unges dårlige prognoser. Endelig er der en særdeles vigtig faktor, som både er vanskelig at redegøre for og endnu vanskeligere at dokumentere virkningen af. Det handler om medarbejdernes personlige engagement, vedholdenhed og ikke mindst deres timing i forhold til deres kontakt med de unge.





## Den pædagogiske indsats er opbygget over følgende hovedelementer

*De unges personlige udvikling.* De unge støttes i at tage ansvar for eget liv og reflektere over livs- og samfundsmæssige sammenhænge. De støttes i at udvikle evnen til at se nuancer, håndtere konflikter, at sætte ord på følelser og personlige oplevelser. Der skabes en bevidsthed om den unges personlige historie og syn på eget livsforløb, som kan være med til at skabe en realistisk og positiv forestilling om egne ressourcer.

*Opbygning af hverdagslivets struktur.* De unge har brug for støtte til at opbygge personlige mønstre, rutiner og strukturer i hverdagslivet. Den konkrete indsats er mangesidig.

*At føle sig hjemme.* De unge skal lære at opbygge et liv i egen bolig. At have et hjem og føle sig hjemme er mere end blot fysisk tilstedeværelse.

*Det sociale netværk.* De unge skal støttes i udvikling af sociale relationer, kammeratskaber og kontakt i fritids-, uddannelses- og arbejdslivet. Udvikling af kontakten til forældre og familie, når en sådan findes, skal bygge på en realistisk forestilling.

*Uddannelse og arbejde.* De unge skal støttes til ud-

dannelse og arbejde, hvilket kræver, at pædagogerne har viden om og følger med i udviklingen inden for uddannelses- og arbejdslivet. Den pædagogiske indsats er rettet mod at sikre en relevant og god kontakt til uddannelsesstedet eller arbejdspladsen. Vi har en intensiv kontakt til læremesteren og har god erfaring med at støtte lærepladsen på forskellige områder, herunder økonomisk. En af pædagogerne er yderligere uddannet som kurator. Endelig har man en omfattende kontaktflade til forskellige håndværksmestre, som ofte bygger på personlige relationer.

## Den pædagogiske arbejdsform

Centralt for den pædagogiske arbejdsform er kontinuitet, fleksibilitet og opbygning af bæredygtige relationer. Disse tre forhold er altafgørende for, at de unge kan og vil bruge pædagogerne. Kontinuiteten handler om, at der er få voksne, som man derfor tit møder i dagligdagen. Pædagogerne kender de unges baggrund, styrker og svagheder. Flexibiliteten handler om, at de unge, også dem i efterværn, principielt - og reelt - kan kontakte Slusen døgnet rundt - året rundt. Det kan na-





turligvis være en belastning for medarbejderne i perioder, men retfærdiggøres sammen med de positive resultater, ”de fleksible arbejdstidsregler”. Det betyder eksempelvis i praksis, at læreren flere gange om ugen har lagt sin undervisningstid om eftermiddagen og aftenen. Dette for at kunne hjælpe de elever, der i dagligdagen er på arbejde eller på et uddannelsessted.

Den bæredygtige relation betyder, at den forpligtende kontakt opbygges over tid. Efter udskrivningen til efterværn mødes man én gang om ugen til fællesspisning og arrangementer. De unge deltager ligeledes i ferieture mv. Mobiltelefonens sms-beskeder er med til at skabe nye, konkrete og præcise kommunikationsformer - døgnnet rundt.

### Om undervisningen

Eleverne på afdeling Slusens skole har været indskrevet på Skovly i flere år. De har boet på andre boafsnit og ønsker at fortsætte på Skovlys efterværnsafdeling med henblik på en senere erhvervsuddannelse. Skolen på afdeling Slusen er kendetegnet ved stor faglighed, idet der lægges stor vægt på de fag, som eleverne skal til afgangsprøve

i. Der arbejdes målrettet med eleverne med henblik på afgangsprøverne, og eleverne skal i denne forbindelse lære at tage ansvar.

Eleverne bliver i begyndelsen af et skoleår gjort opmærksomme på de krav, som undervisningsministeriet stiller dels til undervisningen og dels til de kommende afgangsprøver. Eleverne bliver gjort bekendte med, at de vil blive bedømt af censorer, som kommer fra ”almindelige” folkeskoler, og de krav, som stilles til deres færdigheder, er de samme krav, som stilles til andre unge.

Dette kan i begyndelsen virke uoverskueligt og uopnåeligt for visse elever, men erfaringsmæssigt viser det sig, at eleverne hurtigt indstiller sig på de kommende krav, og der viser sig hurtigt en følelse af, at eleverne godt kan lide at blive ”normaliserede”.

Ud over selve undervisningen til Folkeskolens Afgangsprøver arbejdes der meget erhvervsorienteret i klassen, forstået på den måde, at eleverne kommer i mange erhvervspraktikker, ligesom de stifter bekendtskab med de tekniske skoler ved at deltage i de introkurser, som de tekniske skoler tilbyder. Erfaringsmæssigt viser det sig som en god



ide at lade en elev deltage i så mange introkurser som muligt for derigennem bedre at kunne danne sig et billede over udbuddet og derved blive bedre til at vælge en kommende erhvervsretning. Har en elev først valgt en erhvervsretning f.eks. tømrer, arbejdes der undervisningsmæssigt meget individuelt med denne elev, f.eks. tilpasses undervisningen i matematik til den kommende



undervisning i matematik på teknisk skole, dog uden at dette går ud over de krav, som stilles til folkeskolens afgangsprøve. Dette har vist sig som en god idé, idet eleven bedre kan se en sammenhæng i matematikken, og spørgsmål som: "Hvad skal jeg bruge dette til" minimeres.

Fra tidligere elever, som har gået i Slusens skole, og som nu går på teknisk skole eller som har gennemført deres uddannelse til håndværker, har tilbagemeldingerne været, at det har været meget brugbart, at der blev lavet en stærk kobling mellem folkeskoleundervisning og undervisningen på teknisk skole.

Slusens elever har været bedre forberedt til at gennemføre grunduddannelsen på teknisk skole, og frem for alt følt sig bedre rustet end mange af deres klassekammerater på erhvervsuddannelsen. Resultatmæssigt har elever fra Slusens skole fået karakterer, som lå over gennemsnittet på de tekniske skoler. En tidligere elev fra Slusens skole, som i april 2007 blev færdiguddannet som murer, nævnte, at en årsag til dette kunne være, at eleverne under hele deres uddannelsesforløb modtog



lektiehjælp fra Slusens skole. Denne lektiehjælp fandtes naturligt, idet den foregik i et trygt og sikkert undervisningsmiljø på Skovly og ikke var en lektiehjælp i regi af teknisk skole.

Både til folkeskolens afgangsprøver og til prøver på erhvervsskoler har elever fra Slusens skole klaret sig over middel. Dette har for Slusens elever været stærkt medvirkende til at styrke deres selvværd og medvirkende til at skaffe dem lærerpladser.

At en elev bliver færdiguddannet som håndværker er først og fremmest elevens egen fortjeneste, men samtidig skal det siges, at mange af Slusens elever gennem en stor del af deres opvækst har været i ”strid modvind” og haft mange nederlag, og netop tilbagemeldinger fra disse elever siger, at det formentlig ikke ville lykkedes, uden at eleven havde været i centrum af det samarbejde, som eksisterer mellem Slusens skole, efterværnsafdelingen, erhvervsuddannelserne og håndværkermestrene.

#### Faktabox

5 elever (normering 4) (18-23 år) er indskrevet på udslningsafdelingen ”Slusen”.

3 elever (18-23 år) eksternt efterværn udføres af Slusens medarbejdere.

4 pædagoger, 1 lærer, 2 flekstidsmedarbejdere, Skovlys socialrådgiver.

Målgruppen har hidtil været elever fra Skovly, dag eller døgn, men aktuelt er vi ved at indskrive en 17 årig dreng ”udefra”.

#### Organiseringen

Relativt få voksne, hvilket er en klar pædagogisk fordel, der arbejder fleksibelt og individuelt med de unge:

- Medens de bor på ”Slusen”
- Efter at de er flyttet i egen lejlighed
- Medens de forbereder Afgangsprøve på Skovly
- Efter de er startet i lærerplads
- Eller Handelsskole
- Eller HF
- Eller ”forsøger at komme i gang.”



*Jens Bloch, pædagog  
Jørgen Bakkemose Larsen, lærer  
Poul Andersen, forstander, Skovly*

## Om psykoedukation på Ungdomshøjskolen Sønderbjerggård



Hver mandag eftermiddag har vi to timers psykoedukation på Sønderbjerggård.

Faget udsprang af nogle specifikke undervisningsbehov. Elever kom med emneforslag som: Hvad er psykisk sundhed? Livsværdier? Asperger Syndrom? Seksualundervisning? osv.

De områder, vi arbejder med i psykoedukation, fremgår af nedenstående diagram. Diagrammet er samtidig en illustration af en vigtig arbejdsmetode: Brugen af mindmaps som støtte i vore åbne dialoger, der på sokratisk vis inviterer til dialog med baggrund i alt det, vore dygtige elever allerede ved i forvejen.

Psykoedukation er altså i sit udgangspunkt problemløsende med et positivt udgangspunkt i elevens potentiale. Et generelt problem hos vore elever er vanskeligheder i sociale samspil på grund af empatiforstyrrelser i forskellig grad. Vi forsøger derfor her at identificere problemer gennem dialoger om nærværende og aktuelle begivenheder. Sociale historier til belysning af forskelle mellem det personlige og den andens/de andres perspektiv er også et instrument, der kan afdække og forklare blindgyder i det sociale samspil - og anviser nye handlingsstrategier.

Det hele foregår på mandag eftermiddage. Om formiddagen har vi haft idræt, som vi også ser som et led i faget, da vi her ofte har sociale lege og får en masse dejlig motion.

Igennem forløbet, som startede i år, har vi set eleverne åbne sig mere og mere, og flere har fået mod til at give udtryk for meninger og personlige erfaringer, som har ført til en udvidelse af deres sociale repertoire. Det har endvidere medført, at vi har turdet eksperimentere med flere aktiviteter og samtaleformer. Vi har fået prøvet en masse af – ikke alt med lige stor succes, men så har vi kunnet lære af vores erfaringer.

*Poul Michelsen  
Ungdomshøjskolen Sønderbjerggård*



## Når hukommelsens effekt bliver en kvalitet - KFBU's kvalitets- og effektprogram

Som udgangspunkt kan det virke absurd at indføre et kvalitets- og effektprogram i en psykoanalytisk tænkende organisation, hvor det handler om at subjektivere det enkelte individ, dvs. at åbne op for de topologiske<sup>1</sup> huller, der giver mulighed for, at flere og andre spørgsmål kan stilles som svar på adspurgte spørgsmål. Solbjergs behandlingsarbejde tager netop udgangspunkt i en sådan psykoanalytisk tænkning. En tænkning, der er baseret på S. Freuds psykoanalyse og den franske analytiker J. Lacans udarbejdelse heraf. Meget kort fortalt er denne teori en sammen-tænkning af en subjekt- og en driftsteori, hvor der lægges vægt på det ubevidste, og sprogets og talens effekt herpå.

Udover behandlingshjemsdelen er der også tale om en økonomisk og politisk virkelighed. Vi er en del af et økonomisk politisk system, som ønsker dokumentation for pengene. Denne tanke er jo forståelig, hvis udgangspunktet er at kunne indføre en dokumentation for, at det enkelte menneske føler sig hjulpet af vores tilbud. Kan det enkelte menneske mestre og organisere sin

dagligdag mere hensigtsmæssigt i forhold til sin egen forståelse og ønsker? Eller er spørgsmålet mere et udtryk for at finde den rigtige metode for det gode liv? Eller er det et spørgsmål om at få mest muligt for vores tid og penge, sætte menneskets udvikling i bestemte kasser eller udviklingsfaser samt reducere vores angst? Alle disse spørgsmål håber jeg, at vi altid vil overveje, og jeg håber aldrig, at vi finder et fælles svar. Men hvad skal vi så med KFBU's kvalitets- og effektprogram?

På behandlingshjemmet Solbjerg har vi snart gennem et år deltaget i KFBU's kvalitets- og effektprogram. Jeg har længe gået og manglet nogle redskaber, som kunne organisere og udvikle vores kvaliteter samt opretholde et effektivt fokus uden, at den akutte dagsorden overtager/fører ordet. For os er kvalitetsskemaet et organisatorisk redskab, som skal sikre, at de procedurer, der er blevet aftalt, bliver udført ved f.eks. indskrivning. På den måde bliver dette redskab dynamisk, fordi det kræver, at der er en eller flere, som tjekker op på dette skema, så vi hele tiden kan optimere



1) Topologisk psykologi: en retning grundlagt af Kurt Lewin. Man udnytter gestaltpsykologiens tanke om perceptionsfeltets organisation til forståelse af sjælelivet i al almindelighed, især viljeslivet og personligheden. Individ og miljø tænkes som et kraftfelt, der gestaltes af kraftspillet mellem individets behov, drifter og følelser på den ene side og miljøets påvirkning på den anden.



og være opmærksom på vores procedure, og herigennem kan skabe nye og inspirerende tanker. Derfor kan man bruge dette som et pædagogisk udviklingsredskab.

Særligt effektskemaerne er betydningsfulde som dagligt redskab med direkte reference fra behandlingsmødet. På Solbjerg har vi valgt at tage individuelt udgangspunkt i de enkelte dele og ikke som et fælles fokuspunkt, som effektskemaerne ellers er bygget op omkring. De fire delmål, barnet, familien, afdelingen og skolen, arbejder uafhængigt af hinanden. Dette er meget vigtigt for hele grundlaget for vores behandlingstilgang og form. Skolen har ydermere integreret elevplanerne i deres effektskema. Det kan man vel kalde en effektivisering.

Vores teoretiske overvejelse har taget afsæt i, at det er op til det enkelte menneske at vurdere, hvad der skaber mening, dvs. hvad det enkelte menneske ønsker at være opmærksomt på og videreudvikle. Det er vigtigt, at Solbjerg har ønsker på egne, familiens og barnets veje. Man kan sige, at det er hele udgangspunktet for Solbjergs funktion



og virke, og derfor bliver vores implementering af effektskemaerne også i denne retning.

Jeg tror, at det er vigtigt, at ledelsen organiserer arbejdet, fordeler ansvarsområderne og instruerer personalet i disse redskaber samt redegør for hensigten. Det er ligeledes vigtigt, at hvis effektskemaerne skal have nogen betydning, så skal de erstatte noget andet, for først derigennem bliver de relevante. Hos os har effektskemaerne erstattet en halvårlig statusrapport. Mit håb for fremtiden er, at effektskemaerne bliver udbygget i sådan en grad, at det helt og aldeles kan afskaffe statusrapporten.



Man må forvente, at medarbejderne har brug for en del træning for at lære redskaberne at kende. Denne opgave skal en overordnet ansvarlig stå for, og man skal forvente, at det tager mindst et år. Herefter kan personalet selv tage ansvar for opgaven. Vi har valgt at udnævne en overordnet ansvarlig for kvalitetsskemaerne, som skal sikre, at alle kvalitetsskemaerne bliver gennemgået af de forskellige voksne, som skal udføre opgaven. Vi har ligeledes udnævnt en ansvarlig for effektskemaerne, i dette tilfælde mig, som skal stå for den konkrete implementering i dagligdagen i vores behandling samt vejlede og træne personalet. Vi har også udnævnt en praktisk ansvarlig som tovholder på gennemførelsen af kvalitets-, effekt- og tilfredshedsundersøgelsen. Hos os er det vores ledelsessekretær. Alle effektskemaer kommer således rundt om hende både før et behandlingsmøde (til uddeling) samt efter til sammenskrivning.

Det geniale ved effektskemaerne er, at når de er blevet færdigbehandlet på behandlingsmødet, og behandlingsmødet har besluttet institutionens del

(dvs. beskrevet arbejdsopgave/ønske for barnet og familien), bliver alle fire dele i en samlet version af ledelsessekretæren uddelt til skolen samt afdelingen som et dagligt arbejdsredskab. Det er herefter den voksne, som laver aftaler med barnet den dag, som har til opgave at læse effektskemaet, inden det daglige møde/arbejde påbegyndes med barnet. Herved skaber vi en direkte daglig vej fra behandlingsmødet til det daglige arbejde.

Indholdet i effektskemaet udmærker sig ved, at vanskelighederne, ønsket for barnet, arbejdsmetoderne samt succeskriteriet for, at opgaven er løst, står beskrevet i skemaerne. På Solbjerg bliver effektskemaet revurderet to gange årligt.

Da dette er en begyndende proces på Solbjerg, vil jeg ved en anden lejlighed, såfremt muligheden byder sig, vende tilbage, når vi bl.a. begynder med tilfredshedsundersøgelsen, og med nogle flere tanker om, hvordan det fungerer i praksis.

*Martin Ditlevsen, stedfortræder  
Behandlingshjemmet Solbjerg*



## Fængsling af børn

Det er med tiltagende bekymring, at Hovedbestyrelsen kan konstatere, at børn helt ned til 12 år bliver fængslet for selv mindre berigelsesovertrædelser. Alene sidste år blev loven overtrådt 21 gange, på trods af, at der i FN's Børnekonvention, som Danmark har ratificeret, står, at fængsling af børn under den kriminelle lavalder kun må finde sted som en sidste mulighed og for det kortest mulige tidsrum. Allerede i 2000 udtalte Generalsekretær i Red Barnet Laue Traberg Smidt, at fængsling af danske børn er en skandale, og fængselsbetjent i Vestre Fængsel, Lennart Hilfeldt udtaler, at narko og unge hårdkogte kriminelle præger hverdagen i Vestre Fængsel... ”de skriger i virkeligheden på kærlighed”. Senest har der i forbindelse med urolighederne på Nørrebro været en række sager, hvor børn er blevet tilbageholdt i arrest eller i fængsler. Børnerådet har da også udtrykt bekymring overfor tendensen i denne udvikling, og formanden for Børnerådet Charlotte Guldberg understreger vigtigheden af, at Danmark lever op til sit ansvar, og at loven overholdes.

Ser vi tilbage på Foreningens historie og de bevæggrunde, der var med til, at Foreningens stifter

Siegfred Hedegaard Nissen tog initiativ til stiftelse af Foreningen ”Kristelig Forening Til Tiltalte og Straffede Børns Redning”, kan man være bekymret over, hvor meget der reelt er forandret ved disse forhold. Under alle omstændigheder er der noget, der tyder på, at vi stadig ikke i tilstrækkeligt omfang er i stand til at tilbyde disse børn anstændige forhold, også selvom de i deres handlinger i den grad provokerer deres omgivelser og gør sig til ”hårdkogte kriminelle”. Bagved denne hårdkogte kriminelle facade er der et ønske om at være elsket, at være betydningsfuld og skabe et liv i harmoni.

Som Forening, med den baggrund vi er etableret på, har vi et ansvar for at medvirke i udviklingen af tilbud, der også kan rumme disse børn og unge. Vi må til stadighed gøre opmærksom på, at straf ikke er vejen frem for at nå disse børn og unge - det har metervis af undersøgelser for længst bevist. Foreningen vil naturligvis være åben for henvendelser fra kommuner om i fællesskab at udvikle socialpædagogiske tilbud til disse børn.

*Roland Durup*



## KFBU mod nye udfordringer

2006/2007 har været noget ganske særligt. Den største reform i nyere tid er blevet gennemført, og det har medført ikke så få overvejelser om, hvad det kunne komme til at betyde for KFBU's institutioner - specielt de institutioner, der havde driftsoverenskomster med amterne. Hovedbestyrelsen var fra starten klar over, at hvis Foreningen ikke var vel forberedt på de kommende ændringer, kunne vi risikere at tabe terræn i forhold til de frivillige sociale foreningers placering i institutionsbilledet. Indtil nu er forhandlingerne med de nye kommuner i det store og hele gået fornuftigt, og det ser ud til, at vi er kendt som en solid og troværdig samarbejdspartner. Så langt så godt. Det kommende år frem til januar 2009 vil Hovedbestyrelsen fortsat skulle have en meget stor del af sin opmærksomhed rettet mod de tidligere amtsinstitutioner og de kommuner, der har overtaget driften af dem. Kontinuerlig tilpasning til kommunernes behov og krav vil være helt afgørende for fortsat eksistens. For Foreningens øvrige institutioner og opholdssteder vil der i kølvandet på kommunalreformen kunne forventes løbende ændringer ikke mindst set i lyset af de udmeldte besparelser, der vil komme på anbringelsesområdet. Man kan forudse et udskilningsløb, hvor de institutioner, der på den ene

side har faglig ekspertise, erfaring og kan dokumentere resultater, og på den anden side har vilje og mod til at løse komplicerede opgaver til de mest favorable priser, vil blive eftertragtede samarbejdspartnere. I Hovedbestyrelsen håber vi, at fornuften vil sejre over økonomiske betragtninger, så det forsat er muligt, også set i forhold til anbringelsesreformen, at der bliver intervenseret tilstrækkeligt tidligt til, at børn og unge får hjælpen og støtten på så tidligt et tidspunkt som muligt, og hvor indholdet i tilbuddet har en kvalitet og et omfang, som er i stand til at afhjælpe barnet eller den unges problemer.

Kommunalreformen blev behandlet og besluttet på et par måneder i 2004 uden det store drama. Det undrer Siv Sandberg, som er forsker ved Åbo Akademi i Finland, at en så omfattende reform ikke har ført vilde protester med sig. Intet andet land i Norden ville have accepteret en reform af så stort et omfang og gennemført på så kort tid uden højlydte protester. Torsten Hallberg, der er redaktør af Foreningen Nordens blad i Sverige fortæller i Norden Nu, at eksperter er ret usikre på, hvorfor Danmark gennemførte kommunalreformen. Han konstaterer, at man ikke behøvede kommunalre-





formen ud fra ønsket om at opbygge velfærd og service - den er allerede rimelig veletableret. Den var heller ikke nødvendig for at klare de udfordringer, der vil komme i forbindelse med, at befolkningen bliver ældre, eller at den offentlige sektor skal gøre brug af ny teknologi. I det hele taget viser det sig, at reformen overordnet set ikke medfører nye opgaver for den offentlige sektor. Det, der reelt er sket, er en meget stor omfordeling af de opgaver, som tidligere lå i kommunerne og amterne, til de nye kommuner og de nye regioner. Derfor skriver Torsten Hallberg også, at kommunalreformen absolut ikke har været akut nødvendig, og at man kan frygte, at det mere handler om politik.

Spørgsmålet er i sidste ende, om kommunalreformen, hvis mål var en forenkling af den offentlige sektor til gavn for borgeren, set i ovenstående perspektiv, er blevet et middel og en metode til at minimere velfærdsstaten og til mere rationel styring af samfundsøkonomien. Man kan have sine betænkeligheder, når Finansministeriet allerede i 2002 i sin rapport "Udfordringer og muligheder" skriver, at man skal foretage efterspørgelsesdæmpende tiltag i relation til visitation, da man vurderer, at udgifterne til anbringelsesområdet vil stige ukontrollabelt, og at man allerede de første tre måneder med den nye

kommunalreform kan konstatere, at der er udsigt til nedskæringer i første omgang på anbringelsesområdet på tæt ved en ½ milliard kroner. Hvordan det økonomiske grundlag i fremtiden bliver for at drive vore institutioner, kan kun fremtiden vise. Men vores nu mere end 100 år gamle forening KFBU vil fortsat følge udviklingen tæt. Vi vil udvikle vores institutioner bedst muligt med henblik på også fremover at sikre så godt et grundlag som muligt for de børn, unge og familier, som har brug for opmærksomhed og hjælp, og for de medarbejdere, som løfter opgaven på trods af de ikke altid lige nemme omstændigheder. Foreningen har både mod, styrke og engagement til tage nye udfordringer op og være med til at løse de mange sociale opgaver, som til stadighed viser sig, og som kræver både faglig ekspertise, erfaring og samarbejdsevne. KFBU har samarbejdet med det offentlige i mere end 100 år, og forskellighederne mellem det offentlige og de frivillige sociale foreninger har været en gensidig positiv styrke og udfordring, som har resulteret i mange spændende og nytænkende måder at udføre socialt arbejde på. Tjek-Punkt, Paideia og samarbejdet med Ishøj Kommune er de seneste lysende eksempler på fælles initiativer og samarbejde mellem det offentlige og KFBU.

*Roland Durup*

#### HOVEDKONTOR

Dronningensvej 4, 2.  
Postboks 169  
2000 Frederiksberg  
Administrationschef John E. Hansen  
Tlf.: 38 88 36 36  
Fax: 38 88 03 13  
E-mail: [kfbu@kfbu.dk](mailto:kfbu@kfbu.dk)  
[www.kfbu.dk](http://www.kfbu.dk)  
[www.plads-portal.dk](http://www.plads-portal.dk)

#### REGNSKABSAFDELING

Birger Stenå Nielsen  
Inge Hegaard  
Bente Jensen  
Søren Sørensen  
Kirsten Sørensen  
Britta Frølund

#### SEKRETARIAT

Anette Nielsen  
Helle S. Thykier  
Anne Therese Schultz

#### INFORMATION OG UDVIKLING

Roland Durup

#### REVISOR

Statsaut. revisor  
Christian Dalmoose Pedersen  
Deloitte  
Statsautoriseret Revisionsaktieselskab  
Postboks 1600  
0900 København C  
Tlf.: 36 10 20 30  
Fax: 36 10 20 40  
E-mail:  
[cdalmoosepedersen@deloitte.dk](mailto:cdalmoosepedersen@deloitte.dk)

#### BESTYRELSE

Mark Thorsen, formand  
Sølgade 28 A  
Baghuset - 3. sal  
1307 København K

Johs. Morre Pedersen,  
næstformand  
Skæring Hedevej 74  
8250 Egå

Hanne Hansen  
Frøvænget 26  
2630 Taastrup

Laila Ditlev  
Vejlbrovej 93, 1.  
2635 Ishøj

Frederik Ahlefeldt-Laurvig  
Møntergade 16, 3  
1116 København K

Lise Møllerup  
Gøngesletten 13  
2950 Vedbæk

Kirsten a' Rogvi  
Ærensprisvej 20  
2820 Gentofte

1. suppleant:  
Margot Lieberkind  
Kongestien 35  
2830 Virum

2. suppleant:  
Poul Arne Nielsen  
Vallø Kommune  
Rådhuset, Hovedgaden 46  
4652 Hårlev

### INSTITUTIONER

#### ALEXANDRAKOLLEGIET

Druehaven 25, 2500 Valby

Tlf.: 36 16 28 22

E-mail: alexandrakollegiet@tdcadsl.dk

www.alexandrakollegiet.dk

Leder: Lisbet Ernager

Normeret til 11 unge mødre

+ 13 børn

*Bestyrelse:*

Hanne Hansen, formand

Mogens Højenvang, næstformand

Jeannie Hegstrup

Esther Malmberg

Mads Roke Clausen

#### BEHANDLINGSHJEMMET

##### HVIDBORG

Neergårds Allé 6, 2650 Hvidovre

Tlf.: 36 78 00 12

Telefax: 36 77 07 47

E-mail: hvidborg@hvidovre.dk

www.hvidborg.dk

Forstander: Dion Hansen

Normeret til 16 døgnbørn og 14 dagbørn (i den skolepligtige alder)

Overenskomst med

Hvidovre Kommune

*Lokalbestyrelse:*

Fl. Cramer-Larsen, formand \*

Frederik Ahlefeldt Laurvig,  
næstformand \*

Nete Holm Andersen \*

Helle M. Adelborg,  
Hvidovre Kommune

Susanne Brixum,

Hvidovre Kommune

#### BEHANDLINGSHJEMMET

##### SOLBJERG

Sdr. Fasanvej 16, 2000 Frederiksberg

Tlf.: 38 88 13 40

Telefax: 38 34 27 67

E-mail: solbjerg@solbjerg.org

www.solbjerg.org

Forstander: Susanne Snej Jensen

Normeret til 16 børn (6–12 år)

Overenskomst med

Frederiksberg Kommune

*Bestyrelse:*

Gitte Schwarck, formand,

Frederiksberg Kommune \*

Ulla Skern, næstformand

Lene Norrbom \*

Helle Schmitz \*

#### BØRNEHAVEN LYKKESHOLM

Søgårdsvej 20, 2820 Gentofte

Tlf.: 39 65 11 35

E-mail: bh.lykkesholm@gentofte.dk

www.bornehaven-lykkesholm

Leder: Evelyn Andersen

Normeret til 83 børn

Heraf 10 børn tilknyttet et særligt

pædagogisk tilbud.

Overenskomst med

Gentofte Kommune

*Bestyrelse:*

Pernille Brodersen, formand \*

Thomas Ahlburg, forældrerepr.,

Kirsten a' Rogvi \*

Christian Engelbrecht Kjærulff,  
forældrerepr.

Kit Abelprehl, forældrerepr.

#### OPHOLDSSTEDET

##### ”DEN GL. BRUGS”

Strøbjergvej 26, Skævinge

3600 Frederikssund

Tlf.: 48 28 41 01

E-mail: dengamlebrugs@post.tele.dk

www.sitecenter.dk/dengamlebrugs

Leder: Palle Rose

Normeret til 6 elever

Intern skole er tilknyttet

Godkendt af Hillerød Kommune

*Bestyrelse:*

Karin Birkmand, formand \*

Mogens Parning Schulin-Zeuthen,

næstformand \*

Finn Hansen

Anette Fabrin \*

Eva Schmidt \*

#### DØGNCENTRET

##### FOR BØRN OG FAMILIER

Reykjavikgade 11

8200 Århus N

Tlf.: 87 13 38 48

Telefax: 86 16 89 80

E-mail: dbf@fa.aarhus.dk

Forstander: Henrik Ernst

Overenskomst med Århus Kommune

*Bestyrelse:*

Johs. M. Pedersen, formand \*

Ilse klinke, næstformand \*,

Århus Kommune

Pia E. Pedersen \*

Inga Hygum, Region Midtjylland

Mette Christensen, Århus Kommune

Jan Bihrmann, Århus Kommune

**FABU – Familieplejen for børn og unge / Forældre og Børnecentret**  
 Jyllingevej 59, 1., 2720 Vanløse  
 Tlf.: 38 76 06 80

Telefax: 38 76 06 99

E-mail: fabu@fabu.dk

www.fabu.dk

FABU Rødovre

Tårnvej 2, 2610 Rødovre.

Tlf.: 36720330

FABU Hillerød

Høgevej 10, 3400 Hillerød.

Tlf.: 48252711

Adm. chef: Finn Voss

*Bestyrelse:*

Mogens Højenvang, formand

Inger-Marie Bruun-Veirø

Hanne Åkjær

Anne Dorte Hestbæk

Anders Kirchhoff

**FAMILIEINSTITUTIONEN  
 BÜLOWSVEJ**

Bülowsvej 22, 1870 Frederiksberg C

Tlf.: 33 24 65 03

Telefax: 33 24 65 99

E-mail: fib@os.dk

www.sitecenter.dk/fam.insti.bulowsvej

Forstander: Niels Grube

Normeret til 19 døgnpladser og 12

familier i værkstedet

Overenskomst med

Frederiksberg Kommune

*Bestyrelse:*

Peter Harrit, formand \*

Gitte Schwarck, næstformand,

Frederiksberg Kommune

Kirsten a' Rogvi, \*

Elisabeth Sievers \*

Philip Ahring \*

**KFBU'S BØRNE- OG FAMILIE-  
 CENTER HOSTRUPHØJ**

Socialpædagogisk opholdssted og  
 dagbehandling

Wilh. Jensensvej 28 A, 9500 Hobro

Tlf.: 98 52 06 88

Telefax: 98 52 04 20

E-mail: kontor@hostruphoej.dk

www.hostruphoej.dk

Leder: Carsten Henriksen

Normeret til 8 døgnbørn og 5

dagbørn

Godkendt af Mariager Fjord Komm.

*Lokalbestyrelse:*

Johs. Morre Pedersen, formand \*

Birgit Søndergaard, næstformand,

Hobro Kommune

Jens Verner Pedersen \*

Eva Degn Thomsen \*

Aase Bjerrum, Hobro Kommune

**OPHOLDSSTEDET PAIDEIA**

Grønagervej 4, Varpelev, 4652 Hårlev

Tlf.: 56 57 99 89

E-mail: paideia@mail.dk

Leder: Lone Boll

Normeret til 7 børn

Godkendt af Stevns Kommune

Bestyrelse:

Gyrite Madsen, formand \*

Gurli Møller Jensen \*

Poul Arne Nielsen \*

Jan Østerskov Hansen \*

**PÆDAGOGSEMINARIET  
 I AALBORG**

Odinsgade 21, 9000 Aalborg

Tlf.: 96 34 94 00

Telefax: 96 34 95 70

E-mail: post@psem.dk

www.cvu-nordjylland.dk

Rektor: Birthe Marie Pilgaard

*Bestyrelse:*

Preben Buchholt, formand \*

Lise Steen, næstformand

Peter Hvid Jensen \*

Anders Nørgaard Samuelsen,

Aalborg Kommune

Dorte Rugholt, Aalborg Kommune

Marian Geller, Region Nordjylland

**SKODSBORG OBSERVATIONS-  
 OG BEHANDLINGSHJEM**

Strandvejen 130, 2942 Skodsborg

Tlf.: 45 80 32 52

Telefax: 45 80 37 53

skodsborgobservationshjem@mail.dk

Forstander: Charlotte Guldberg

Christmas

Normeret til 20 børn (0-6 år)

Overenskomst med Københavns

Kommune

*Lokalbestyrelse:*

Lise Møllerup, formand \*

Kirsten Bruun Jensen, næstformand \*

Thomas Hvid Münchow \*

## Nyttige adresser

### SKOLE- OG BEHANDLINGS- HJEMMET ORØSTRAND

Orø, 4300 Holbæk  
Tlf.: 59 47 00 04  
Telefax: 59 47 08 25  
E-mail: [post@orostrand.dk](mailto:post@orostrand.dk)  
[www.orostrand.dk](http://www.orostrand.dk)  
Forstander: Troels Lohmann  
Normeret til 36 børn (7-12 år)  
Overenskomst med Københavns  
Kommune  
*Lokalbestyrelse:*  
Frederik Ahlefeldt-Laurvig, formand \*  
Kim Wolstrup, næstformand,  
Holbæk Kommune  
Bent Hansen \*  
Karina Høifeldt \*  
Svend Jensen \*

### SKOLE- OG BEHANDLINGS- HJEMMET SOLHJEM

Hasselvej 2, 4690 Haslev  
Tlf.: 56 31 21 19  
Telefax: 56 31 21 13  
E-mail: [post@solhjem.dk](mailto:post@solhjem.dk)  
[www.solhjem.dk](http://www.solhjem.dk)  
Forstander: Niels Stage  
Normeret til 26 børn (i den skole-  
pligtige alder)  
Overenskomst med  
Københavns Kommune  
*Lokalbestyrelse:*  
Hanne Hansen, formand \*  
Gutte Jensen \*  
Karen Stubkjær \*

### SKOLEHJEMMET SKOVLY

Langhaven 18, 2950 Vedbæk  
Tlf.: 45 89 02 47  
Telefax: 45 89 37 31  
E-mail: [skovly@rudersdal.dk](mailto:skovly@rudersdal.dk)  
[www.skolehjemmetskovly.dk](http://www.skolehjemmetskovly.dk)  
Forstander: Poul Andersen  
Normeret til 16 døgnelever,  
8 dagelever og 4 efterværnselever  
Overenskomst med  
Rudersdal Kommune  
*Lokalbestyrelse:*  
Laila Ditlev, formand \*  
Sven Herting, næstformand \*  
Kim Alex Jacobsen \*  
Maria Elmo Andersen,  
Rudersdal Kommune

### TJEK-PUNKT – opsøgende gadearbejde

Mysundegade 26, st.  
1668 København V  
Tlf.: 33 25 00 60  
Telefax: 33 23 22 19  
E-mail: [tjek-punkt@worldonline.dk](mailto:tjek-punkt@worldonline.dk)  
[www.tjek-punkt.dk](http://www.tjek-punkt.dk)  
Konstitueret leder: Peter Szølløsi  
*Bestyrelse:*  
John E. Hansen, formand \*  
Laila Ditlev, næstformand \*  
Lise Møllerup \*  
Margot Lieberkind \*  
Merete Krøll\*

### UDSLUSNINGSBOLIGEN BIRKELUND

Skippergårdsvej 6  
4871 Horbelev

### UNGDOMSBOLIGER

Sankt Mikkel Allé 51, Tåstrup

### UNGDOMSHJEMMET THORSHØJGÅRD

Pedersborgvej 20, 2635 Ishøj  
Tlf.: 43 32 64 00  
Telefax: 43 71 09 17  
E-mail: [post@thorshoejgaard.dk](mailto:post@thorshoejgaard.dk)  
[www.thorshoejgaard.dk](http://www.thorshoejgaard.dk)  
Forstander: Finn Alring  
Normeret til 25 døgnelever  
og 4 dagelever  
Overenskomst med Ishøj Kommune  
*Lokalbestyrelse:*  
Hanne Hansen, formand \*  
Niels Steensgaard, næstformand \*  
Gunnel Mikkelsen \*  
Niels Borre, Ishøj Kommune

**UNGDOMSHØJSKOLEN  
SØNDBJERG GÅRD**

Aggerholmsvej 19, Hvidbjerg  
7790 Thyholm  
Tlf.: 97 87 50 11  
Telefax: 97 87 50 91  
E-mail: [sbg@soendbjerggaard.dk](mailto:sbg@soendbjerggaard.dk)  
[www.soendbjerggaard.dk](http://www.soendbjerggaard.dk)  
Forstander: Kurt Kristiansen  
Normeret til 14 elever (18-25 år)  
Godkendt af Struer Kommune  
*Lokalbestyrelse:*  
Christian Kjær, formand \*  
Bente Høj Jensen, næstformand \*  
Johs. Morre Pedersen \*  
John Sveigaard, Struer Kommune

**VUGGESTUEN CHR. X**

Chr. X's Allé 172 , 2800 Lyngby  
Tlf.: 45 87 01 22  
E-mail: [chrX@ltk.dk](mailto:chrX@ltk.dk)  
[www.chrx.ltk.dk](http://www.chrx.ltk.dk)  
Leder: Marie-Louise D. Nielsen  
Normeret til 44 børn  
Overenskomst med  
Lyngby-Taarbæk Kommune  
*Bestyrelse:*  
Minna Siegumfeldt, formand \*  
Karsten Andersen, næstformand \*  
Pernille Lange,  
Lyngby-Taarbæk kommune  
Henriette Poller Jeppesen, forældrerepr.  
Majken Lanvig, forældrepr.

**FERIEJENDOMME**

Aggerbo v/Søndbjerg  
Henvendelse om udlejning til KFBU.

Bøket Norregård v/Tingsryd  
Henvendelse om udlejning til KFBU

\* udpeget af KFBU

**BEHANDLINGSHJEMMET  
EGELUNDSHUSET**

Egelundsvej 10, 3630 Jægerspris  
Tlf.: 47 56 56 80  
Telefax: 47 56 56 81  
E-mail: [mail@egelundshuset.dk](mailto:mail@egelundshuset.dk)  
[www.egelundshuset.dk](http://www.egelundshuset.dk)  
Forstander: Torben Olsen

**MISSIONEN BLANDT  
HJEMLØSE**

Gl. Køge Landevej 137  
2500 Valby  
Tlf.: 36 16 11 13  
E-mail: [mbh@hjemlos.dk](mailto:mbh@hjemlos.dk)  
[www.hjemlos.dk](http://www.hjemlos.dk)

**UNGDOMSPENSIONEN**

Jens Jessensvej 12  
2000 Frederiksberg  
Tlf.: 38 71 52 13  
E-mail: [upjj@frederiksberg.dk](mailto:upjj@frederiksberg.dk)  
Forstander: Klaus Peick

**GRIBSKOV EFTERSKOLE**

Stokkebrovej 31-33, 3210 Vejby  
Tlf.: 48 70 54 14  
Telefax: 48 70 53 83  
E-mail: [gribskov@gribskovefterskole.dk](mailto:gribskov@gribskovefterskole.dk)  
[www.gribskovefterskole.dk](http://www.gribskovefterskole.dk)  
Forstander: Søren Møller

**MÅLØVGÅRD**

Møllemosen 6, 2760 Måløv  
Tlf.: 44 77 18 60  
Telefax: 44 64 39 79  
E-mail: [maaloevgaard@balk.dk](mailto:maaloevgaard@balk.dk)  
[www.maaloevgaard.dk](http://www.maaloevgaard.dk)  
Forstander: Kurt Dan Vang Larsen

**VIDENCENTER FOR  
SYNSHANDICAP**

Rymarksvej 1, 2900 Hellerup  
Tlf.: 39 46 01 01  
E-mail: [bnj@visinfo.dk](mailto:bnj@visinfo.dk)  
[www.visinfo.dk](http://www.visinfo.dk)

## KFBU's regnskab 2006 i nøgletal

Balance pr. 31. december 2006

Aktiver	2006	2005
	t.kr.	t.kr.
Institutionernes inventar	210	210
Ejendomme *)	263.733	200.270
Langfristet lån	1.256	1.256
<b>Anlægsaktiver i alt</b>	<b>265.199</b>	<b>201.736</b>
Debitorer	10.952	7.181
Likvide midler	34.561	29.544
<b>Omsætningsaktiver i alt</b>	<b>45.513</b>	<b>36.725</b>
Henlæggelser	16.874	16.785
<b>Aktiver i alt</b>	<b>327.586</b>	<b>255.246</b>

\*) (Offentlig ejendomsvurdering andrager 270 mio.kr.)

Balance pr. 31. december 2006

Passiver	2006	2005
	t.kr.	t.kr.
Henlæggelser	16.874	16.785
Kapitalkonto	216.236	150.651
<b>Egenkapital</b>	<b>233.110</b>	<b>167.436</b>
Lån i kreditforeninger	39.951	40.922
Offentlige lån	10.922	11.377
<b>Langfristet gæld i alt</b>	<b>50.873</b>	<b>52.299</b>
Diverse kreditorer	27.825	22.320
Forudbetalinger	15.778	13.191
<b>Kortfristet gæld i alt</b>	<b>43.603</b>	<b>35.511</b>
<b>Passiver i alt</b>	<b>327.586</b>	<b>255.246</b>

## Indkomne gaver i 2006

Indkomne gaver i 2006	
Københavns Kommunes Fællesfond	1.880
Børnesagens Fællesråd *)	41.594
Landbrugslotteriet	7.600
Emil Petersen og hustru Olines legat	1.000
Børge Nielsen og Max Wonsyls Fond til almenvælgørende formål	55.000
Hanne og Paul Müllers Fond	40.000
Bethlehems Fond	50.000
Diverse gaver ydet til Skodsborg Observationshjem	102.000
<b>Gaver i alt</b>	<b>299.074</b>

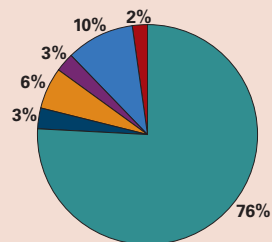
De indkomne gaver for år 2006 er dels givet til foreningens virksomhed, dels til konkrete aktiviteter på foreningens institutioner og projekter.

\*) Tilskud fra julekollekten, kr. 41.594,- modtaget fra Børnesagens Fællesfond - er bl.a. anvendt til Alexandrakollegiet

## Institutionernes drift

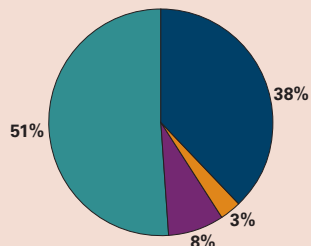
### Udgifter

Løn	76%	155.393.000
Fødevarer	3%	5.961.000
Div. elevudgifter	6%	11.965.000
Administration	3%	6.943.000
Ejendomsudgifter	10%	19.600.000
Andre udgifter	2%	4.331.000
	100%	204.193.000



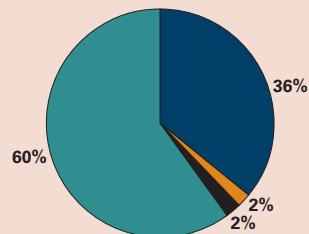
## KFBU's øvrige virksomhed

Årsrapport kan rekvireres ved henvendelse til hovedkontoret



### Udgifter

Administration	38%	5.000.000
Familieplejen	3%	359.000
Udviklingsopgaver	8%	1.026.000
Ejendommens drift inkl. opholdssteder	51%	6.671.000
	100%	13.056.000



### Indtægter

Administration	36%	4.866.000
Familieplejen	2%	333.000
Tilskud udvikling	2%	300.000
Ejendommens drift inkl. opholdssteder	60%	8.063.000
	100%	13.562.000

## KFBU's aktiviteter



1. ALEXANDRAKOLLEGIET, <i>Valby</i>	36 16 28 22
2. BEHANDLINGSHJEMMET HVIDBORG, <i>Hvidovre</i>	36 78 00 12
3. BEHANDLINGSHJEMMET SOLBJERG, <i>Frederiksberg</i>	38 88 13 40
4. BØRNEHAVEN LYKKESHOLM, <i>Gentofte</i>	39 65 11 35
5. DEN GL. BRUGS, <i>Frederikssund</i>	48 28 41 01
6. DØGNCENTRET FOR BØRN OG FAMILIER, <i>Århus</i>	87 13 38 48
7. FABU RØDOVRE, <i>Rødovre</i>	36 72 03 30
8. FABU KØBENHAVN, <i>Vanløse</i>	38 76 06 80
9. FABU HILLERØD, <i>Hillerød</i>	48 25 27 11
10. FAMILIEINSTITUTIONEN BÜLOWSVEJ, <i>Frederiksberg</i>	33 24 65 03
11. KFBU's BØRNE- OG FAMILIECENTER, HOSTRUPHØJ, <i>Hobro</i>	98 52 06 88
12. OPHOLDSSTEDET PAIDEIA, <i>Hårlev</i>	56 57 99 89
13. PÆDAGOGISKESEMINARIET I AALBORG, <i>Aalborg</i>	96 31 45 50
14. SKODSBORG OBSERVATIONS- OG BEHANDLINGSHJEM, <i>Skodsborg</i>	45 80 32 52
15. SKOLE- OG BEHANDLINGSHJEMMET ORØSTRAND, <i>Holbæk</i>	59 47 00 04
16. SKOLE- OG BEHANDLINGSHJEMMET SOLHJEM, <i>Haslev</i>	56 31 21 19
17. SKOLEHJEMMET SKOVLY, <i>Vedbæk</i>	45 89 02 47
18. TJEK-PUNKT, <i>København</i>	33 25 00 60
19. UDSLUSNINGSBOLIGEN BIRKELUND, <i>Horbelev</i>	
20. UNGDOMSBOLIGER, <i>Tåstrup</i>	43 32 64 00
21. UNGDOMSHJEMMET THORSHØJGÅRD, <i>Ishøj</i>	43 32 64 00
22. UNGDOMSHØJSKOLEN SØNDBJERGÅRD, <i>Thyholm</i>	97 87 50 11
23. VUGGESTUEN CHR. X's ALLÉ, <i>Kgs. Lyngby</i>	45 87 01 22
<b>FERIEEJENDOMME:</b>	
24. FERIEEJENDOM AGGERBO, <i>Thyholm</i>	38 88 36 36
25. FERIEEJENDOM BØKET NØRREGÅRD, <i>Sverige</i>	38 88 36 36
<b>FORRETNINGSFØRERAFTALER:</b>	
26. BEHANDLINGSHJEMMET EGELUNDSHUSET, <i>Jægerspris</i>	47 56 56 80
27. GRIBSKOV EFTERSKOLE, <i>Vejby</i>	48 70 54 14
28. MISSIONEN BLANDT HJEMLØSE, <i>Valby</i>	36 16 11 13
29. MÅLØVGÅRD, <i>Måløv</i>	44 77 18 60
30. UNGDOMSPENSIONEN, <i>Frederiksberg</i>	38 71 52 12
31. VIDENSCENTER FOR SYNSHANDICAP, <i>Hellerup</i>	39 46 01 01